

**RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
În anul școlar 2010 – 2011**

I. Considerații generale :

Cursurile anului școlar 2010-2011 au început la data de 13 sept 2010 și s-au încheiat la 17 iunie 2011.

Anul școlar a cuprins 35 de săptămâni de cursuri în care activitatea s-a desfășurat normal, fără întreruperi, cu respectarea integrală a structurii anului școlar stabilită de MECT.

Câteva repere ale activității noastre în această perioadă sunt :

- Pe parcursul semestrului efectivele de elevi au înregistrat o scădere totală de 12 elevi (primar -5, gimnaziu – 4, liceu – 3), de la 544 la 532;
- A fost organizată activitatea la corpurile B, C numai pentru elevii din ciclul primar, ceea ce a redus semnificativ daunele produse bazei materiale precum și conflictele între elevi și agresiunile;
- S-au efectuat lucrările de întreținere și reparații necesare menținerii funcționalității integrale a bazei materiale a liceului ;
- A fost continuată colaborarea pentru asigurarea pazei pe timpul zilei prin agenții Poliției comunitare. Hotărârea Consiliului local se aplică efectiv și are rezultate benefice pentru starea de disciplină din liceu ;
- Au fost aplicate programele guvernamentale « Lapte și corn », burse școlare, rechizite gratuite, dotarea cu manuale, materiale didactice, întreținerea aparaturii.
- La nivelul instituției au fost realizate 4 controale tematice ale ISJ Prahova, prin insp. Ion Maxim, în perioadele 13-24 sept 2010, 10-22 ian. 2011, 25.02.2011 și insp. Mariana Ilie în perioada 24mai-1 Iunie 2011
- Pe parcursul anului școlar au avut loc 5 inspecții curente, 4 inspecții speciale pentru gradul II și 3 inspecții speciale pentru gradul I (Nedelcu Georgeta, Năstăsescu Daniela și Alexandrescu Adina) toate finalizate cu note și calitative maxime;

- În perioada 2-3 Iunie 2011 a avut loc evaluarea externă a unității efectuată de către o comisie desemnată de ARACIP, care a acordat calificativele : 22 FB, 13 B și 6 NS

II. Cadrul legislativ care reglementează învățământul preuniversitar românesc cuprinde următoarele documente:

Din punct de vedere legislativ si organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

1. **LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE**- începând din 10.02.2011
2. **ORDIN nr. 3753/9.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ
3. **ORDIN nr. 4034/2.06.2010** cu privire la structura anului școlar 2010 – 2011
4. **ORDIN nr. 4595/22.07.2009** cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
5. **Legea învățământului nr. 84/1995** cu modificările si completările ulterioare;
6. **Legea nr. 268/2003** privind modificarea si completarea Legii nr. 84/1995;
7. **Legea nr. 354/2004** pentru modificarea si completarea Legii învățământului nr. 84/1995;
8. **Legea nr. 128/1997** privind Statutul personalului didactic;
9. **Legea nr. 349/2004** pentru modificare si completarea Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic;
10. **Legea nr. 35 / 2006** privind cresterea siguranței în unitățile de învățământ;
11. **O.U.G. nr. 34, 37, 40 / 2009**
12. Ordonana de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
13. Regulamentul de organizare si funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005;
14. **O.M.Ed.C. nr.5020/23.09.2005** privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
15. **O.M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007** cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
16. **ORDIN nr. 3064/25.01.2010** privind aprobarea Instrucțiunilor pentru fundamentarea cifrei de școlarizare si stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat pentru anul școlar 2010-2011
17. **ORDIN nr.5132/10/09/2009** privind activitățile specifice funcției de diriginte
18. **OMECE nr.5720/20.10.2009** - Metodologia formării continue
19. **ORDIN nr. 3158/05.02.2010** privind modificarea si completarea OMECT 4316/2008 privind aprobarea Programului de studii psihopedagogice în vederea certificării pentru profesia didactică prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic;
20. **Ordin nr. 4843/27.08.2009** privind aprobarea Metodologiei de organizare si

desfășurare a examenului de atestare a competențelor profesionale a absolvenților claselor de matematică-informatică și matematică informatică, intensiv informatică

Examenul de Bacalaureat:

21. ORDIN nr. **4.799/31.08.2010** privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011

22. ORDIN nr. **4.800/31.08.2010** privind disciplinele și programele pentru examenul de bacalaureat 2011

Evaluarea Națională:

23. Ordinul MECTS nr. **4801 / 31.08.2010** privind programele pentru disciplinele la care se susține Evaluarea Națională pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2010/2011.

24. Ordinul MECTS nr. **4802 / 31.08.2010** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2010 – 2011;

III. Principiile care guvernează întreaga activitate a instituțiilor de învățământ preuniversitar sunt :

- Principiul echității și egalității de șanse;
- Principiul calității;
- Principiul relevanței, pentru nevoile de dezvoltare individuală și social-economică;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul descentralizării ;
- Principiul transparenței și răspunderii publice;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- Principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- Principiul educației incluzive, diferențiate/individualizate;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul respectării identității culturale a minorităților naționale;
- Principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;

- Principiul participării și responsabilității părinților;
- Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- Principiul mobilității personalului didactic.

IV. Managementul curriculum-ului

IV.1 Aspecte generale

Programul de funcționare s-a desfășurat în două schimburi :

- *Dimineața:* clasele I – IV de la ora 8,30 în corpurile de clădire B, C și clasele VIII, IX, X, XI, XII de la ora 7,30 în corpul A;
- *După amiaza:* clasele V, VI, VII de la orele 12,30 în corpul A.

După mulți ani, am organizat activitatea astfel încât toți elevii din ciclul primar să învețe în program de dimineață, separat de elevii de gimnaziu și liceu.

Cursurile s-au desfășurat în condiții bune, a fost respectat orarul liceului și durata orelor de curs. Orarul a fost realizat cu multă greutate într-o formă care să îmbine cât mai mult posibil criteriile pedagogice cu posibilitatea profesorilor navetiști și a celor cu ore în mai multe școli de a ajunge la program.

Mai mult, de la data de 15 nov. Dl. Profesor Daniel Grădinaru a intrat în concediu fără plată iar ca urmare, încadrarea școlii și orarul au suferit alte modificări.

Organizarea procesului de învățământ a vizat cu prioritate asigurarea legalității întregii activități privind încadrarea personalului didactic, întocmirea și respectarea orarului, acordarea burselor, protecția muncii și acțiunea în situații de urgență, gestionarea bazei materiale, încheierea contractelor de muncă, completarea cataloagelor, organizarea activităților extrașcolare.

Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, comisiile metodice și pe probleme s-au constituit și au funcționat în acord cu regulamentele în vigoare.

Am înregistrat și o creștere a responsabilității în efecuirea serviciului pe școală la marea majoritate a cadrelor didactice care s-au convins că este necesară supravegherea permanentă a elevilor. Organizarea activității cu clasele de gimnaziu și liceu doar în corpul A de clădire a permis o mai eficientă derulare a serviciului pe școală.

De-a lungul semestrului au fost realizate următoarele activități, propuse în planul managerial anual:

- Participarea la consfăturile pe specialități;
- Studiul programelor în vigoare;
- Întocmirea planificărilor calendaristice;

- Organizarea activității pe laboratoare și cabinete, pregătirea materialului didactic;
- Repartizarea orelor la fiecare disciplină profesorilor, conform încadrării aprobate de ISJ Prahova;
- Reorganizarea comisiilor metodice;
- Reorganizarea comisiilor pe probleme;
- Întocmirea orarului;
- Repartizarea diriginților la clasele noi;
- Definitivarea repartizării elevilor la clasele I, repartizarea elevilor repotenți și a celor veniți prin transfer;
- Asigurarea manualelor gratuite pentru majoritatea elevilor cls. I-X, conform repartizării de la ISJ;
- Stabilirea programului de funcționare al bibliotecii, întocmirea programului de activități;
- Asigurarea cu documente școlare, repartizarea cataloagelor, carnetelor de elev;
- Întocmirea graficului serviciului pe școală;
- Stabilirea graficului pregătirii suplimentare pentru examene;
- Stabilirea bazei de date cu toate informațiile necesare elevilor și profesorilor și a modului de accesare;
- Aplicarea schemelor orare aprobate;
- Proiectarea unităților de învățare;
- Realizarea de lecții în AEL;
- Utilizarea dotării IT la cât mai multe ore de curs, cu extindere la învăț primar ;
- Organizarea desfășurării în condiții optime a Evaluării Naționale și a probelor de competențe ale Examenului de Bacalaureat ;
- Organizarea înscrierii în clasa a –IX-a la nivelul centrului de comunicare ;

- Încheierea situației școlare la toate clasele și completarea documentelor școlare ;
- Ședințe cu părinții la toate clasele;

Asistențele la lecții au semnalat următoarele aspecte pozitive :

- Pregătirea de specialitate este corespunde cerințelor postului la toate cadrele didactice;
- Documentele de proiectare didactică sunt întocmite corect, conform programelor școlare;
- Se folosește material didactic, aparatura IT, audio-video;
- Se urmărește progresul elevilor, chiar dacă nu toate cadrele didactice pot proba această preocupare cu documente;
- Relația profesor-elev este în general corect creată și exploatată, cu câteva excepții în care sunt implicați elevii – problemă ai liceului;
- Toleranța și înțelegerea se manifestă evident din partea cadrelor didactice;
- Timpul de lucru este folosit integral;
- Profesorii comunică în mod real cu elevii și le acordă sprijin și consiliere;

Aspecte care trebuie îmbunătățite :

- Valorificarea rezultatelor la testările scrise;
- Aplicarea de măsuri de corectare a deficiențelor rezultate din evaluările scrise și orale;
- Un management mai ferm al activității la unele ore de curs;
- Preocupări pentru performanță la concursuri și olimpiade, valorificarea interesului și capacităților intelectuale a elevilor foarte buni.

IV.2 Activitatea comisiilor metodice

2.1 Comisia metodică a învățătorilor

În semestrul I al anului școlar 2010-2011, activitatea învățătorilor în cadrul comisiei metodice s-a desfășurat conform planificării întocmite la începutul anului școlar și a urmărit următoarele obiective:

- 1) Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare prin asigurarea cunoașterii de către fiecare cadru didactic a noutăților din domeniu.

- 2) Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor prin stabilirea unor cai de cunoaștere științifică a acestora și prin monitorizarea progreselor școlare înregistrate.
- 3) Combaterea rutinei și a conservatorismului în activitate, prin generalizarea experienței pozitive a membrilor comisiei metodice și prin studierea și aplicarea unor metode noi, activ-participative și creative de predare-învățare-evaluare.

Fiecare membru al comisiei metodice și-a întocmit planificarile în concordanță cu programa școlară în vigoare și cu nivelul clasei la care predă.

*Prima activitate a comisiei a avut loc în data de 10.09.2010, când cele două comisii existente la acea dată s-au reorganizat într-una singură .

*A doua activitate a avut loc în data de 6.10.2010 când au fost prezentate documentele comisiei și s-au planificat activitățile pentru anul școlar 2010-2011.

*În primele săptămâni de școală au fost întocmite și susținute teste de evaluare inițială la toate clasele. Acestea, alături de evaluările de pe parcursul semestrului și încheind cu evaluările de la sfârșitul semestrului, au făcut posibilă o mai bună monitorizare a progresului școlar și stabilirea măsurilor corecte de recuperare a deficiențelor aparute pe parcursul procesului instructiv-educativ.

*Pe 1.11.2010 d-na Simina Niculina a susținut referatul cu tema „Grupul de învățare și comunicarea elev-elev”.

*Pe 11.12.2010 d-nele inv. Pantazi Daniela și Brasov Viorica au susținut referatul cu tema

„Tradiții, credințe și obiceiuri prezente în sărbătorile de iarnă “

*Pe 26.01.2011 d-na inv. Nuta Constanta a susținut o activitate demonstrativă cu tema „Pe aripi de poveste” iar d-na inv. Brasov Mariana a prezentat un referat cu tema „Eficiența jocului didactic în studierea limbii și literaturii române la clasele I-II”

* 5.10.2010- Toți elevii de la ciclul primar au participat la Marsul curățeniei, în cadrul proiectului lansat de Școala Dîtești „Rosioara cea limpede și frumos curgătoare”.

* În 29.10.2010 s-a organizat la nivelul comisiei Festivalul dovlecilor, o paradă urmată de o frumoasă expoziție cu felinare făcute din dovleci, participanții primind premii constând în diplome hazlii și dulciuri.

*Elevii au fost încurajați să participe la diverse concursuri județene și interjudețene, unde au obținut numeroase premii : 15 premii I, 11 premii II, 9 premii III, 8 mențiuni, 1 Premiu de originalitate :

-Concurs național de pictură –Arad -, „Toamna mandra, harnică”

-Concurs național de pictură –Santana-Arad -, „O, ce veste minunată”

-Concurs național de pictură –Hanesti- Botosani -, „Toamna-fantezie și culoare”

-Concurs național de pictură –Dragomirești-Neamț -, „Roata anotimpurilor”

-Concurs național de pictură –, „Sclipiri de aur”

-Concurs național de desene („Autoportret”) și de compuneri („Scrisoare către prietenul meu”), organizat de Școala nr. 3 Liliesti-Baicoi-jud.Prahova

-Concurs național de compuneri și desene organizat de Școala Centrală Campina

-Concurs intre clase paralele (a III-a A si a III-a B)-„Eminescu prin ochi de copil” .

*Au fost organizate excursii, astfel :

-3.11.2010-Excursie la Bucuresti-clasele a IV-a

-5.11.2010-Excursie la Ploiesti (muzee si spectacol de teatru)-clasele a III-a

-24.11.2010- Excursie la Ploiesti (lectie de biologie la Palatul Culturii Ploiesti)-clasele I B, a II-a A ,B)

*Toate clasele de la ciclul primar au participat la lectii AEL de limba romana, matematica, stiinte , ed. civica, istorie sau geografie in laboratorul de fizica, in colaborare cu d-na bibliotecar Patru Daniela.

*Au fost vizionate in scoala spectacole de teatru de papusi prezentate de Teatrul „Trilby ” din Ploiesti, continuandu-se parteneriatul incheiat anul trecut cu acesta (15.11.2010-„Printul fermecat” ;14.01.2011-„Baba Dochia”).

*Pe 1 Decembrie si 24 Ianuarie au fost organizate careuri festive in cadrul carora li s-a explicat elevilor semnificatia acestor zile pentru istoria poporului roman iar apoi s-a intonat si dansat „Hora Unirii”.

*In luna decembrie toti invatatorii au organizat serbari cu prilejul sarbatorilor de iarna, la care copiii au primit cadouri (cu bani obtinuti din sponsorizari sau din contributiile parintilor).

*A fost continuat parteneriatul incheiat anul trecut cu Teatrul „Trilby”-Ploiesti.

* S-au incheiat noi contracte de parteneriate educative :

-Parteneriat cu Editura „Cartea Sonora”-Timisoara, in cadrul proiectului national „Cartile audio -alternative la limba si literatura romana”

-Parteneriat educational scoala-gradinite –incheiat cu Gradinita nr. 2. In cadrul acestuia au avut deja loc activitati comune, conform planificarii.

-Parteneriat educational incheiat cu Palatul Culturii Ploiesti, constand in desfasurarea de lectii de stiinte la Muzeul de Stiintele Naturii.

*Saptamanal s-au desfasurat ore de pregatire suplimentara, atat de recuperare, cat si pentru obtinerea de performanta.

*S-au desfasurat, de asemenea, sedinte saptamanale de consultatii cu parintii si de consiliere

a elevilor, conform programarilor intocmite de fiecare cadru didactic.

*Toti invatatorii au participat la sedintele de cerc pedagogic din semestrul I.

*Toti invatatorii s-au implicat in amenajarea holurilor cu panouri cu lucrari ale copiilor, precum si in achizitionarea a doua panouri de pluta pentru afisaj, pentru cancelarie.

In semestrul al II-lea al anului scolar 2010-2011, activitatea invatatorilor in cadrul comisiei metodice s-a desfasurat conform planificarii si obiectivelor stabilite la inceputul anului scolar.

Fiecare membru al comisiei metodice si-a intocmit planificarile unitatilor de invatare in conformitate cu planificarea anuala individuala si cu nivelul clasei pe care o conduce.

*Prima activitate a comisiei din semestrul al II-lea a avut loc in data de 23.02.2011, cand d-na inv. Popa Minodora a sustinut referatul cu tema „ Rolul dramatizarii in dezvoltarea comunicarii afective” .

*A doua activitate a avut loc in data de 24.02.2011. Aceasta a avut loc la Gradinita nr. 2-Filipestii de Padure, unde d-na inv. Mitrescu Elena si d-na prof. inv. presc. Dula Florinita au sustinut o activitate comuna cu titlul „Povestile celor mici”, in cadrul **Parteneriatului educational scoala-gradinita** incheiat la inceputul anului scolar.

* Urmatoarea activitate a avut loc in data de 31.03.2011, cand d-na inv. Banu Maria a prezentat referatul cu tema „Metode interactive de dezvoltare a competentelor”.

*Urmatoarea activitate in cadrul comisiei s-a desfasurat in data de 12.04.2011. D-na inv. Grigorescu Adriana a sustinut o activitate extracurriculara cu tema „Noi suntem boboceii!”, apoi d-na inv. Mitrescu Elena a prezentat referatul cu tema „Cultivarea aptitudinilor elevilor prin disciplinele optionale”.

* In data de 13.04.2011 s-a desfasurat o noua activitate in cadrul **Parteneriatului educational scoala-gradinita**. Activitatile comune au fost sustinute astfel:

-„Ornamente pentru masa de Pasti”-inst.Pantazi Daniela

-prof. inv. presc. Pielmus Ionica

- prof. inv. presc.Ciobanu Lenuta

-„Vine iepurasul- Ornamente pentru masa de Pasti”-Inv. Brasov Mariana

-prof. inv. presc.Antimiu

Ecaterina

*Urmatoarea activitate in cadrul comisiei s-a desfasurat in data de 18.05.2011. D-na prof. Vaduva Mariana a sustinut activitatea cu tema „Despre ingeri” in cadrul **Parteneriatului educational scoala-gradinita**.

*In data de 30.05.2011 d-ra prof. inv. primar Bumbacea Cristina a prezentat referatul cu tema „Scoala si timpul liber al elevului”.

*Toate clasele de la ciclul primar au participat la lectii AEL de limba romana, matematica, stiinte , ed. civica, istorie sau geografie in laboratorul de fizica, in colaborare cu d-na bibliotecar Patru Daniela.

*Au fost vizionate in scoala spectacole de teatru de papusi prezentate de Teatrul „Trilby ”din Ploiesti, continuandu-se parteneriatul incheiat anul trecut cu acesta (15.02.2011-„Sapte dintr-o lovitura ‘) si un spectacol interactiv de magie in data de 25.02.2011.

*In luna martie d-nele inv. Brasov Mariana si Pantazi Daniela au organizat la clase „Sarbarea primaverii”.

* Ca si in primul semestru, elevii au fost incurajati sa participe la diverse concursuri judetene si interjudetene, unde au obtinut numeroase premii:

-Concursul judetean „Campionii stiintei”

-limba romana -3 premii I, 6 premii II, 8 premii III, 13 mentiuni

-matematica-5 premii I, 14 premii II, 9 premii III, 9 mentiuni;

-stiinte- 4 premii I, 8 premii II, 4 premii III, 2 mentiuni.

-limba engleza -2 premii I, 1 premiul II, 4 premii III, 1 mentiune.

- concursul „Cangurasul matematician”-12 califivative EXCELENT,
6 califivative FOARTE BINE
- concursul „Cangurasul in lumea povestilor”-26 califivative EXCELENT
1 califivativ FOARTE BINE
- Concursuri nationale de creatie literara-1premiul I, 3 premii II, 6 premii III, 2
mentiuni
- Concursuri nationale de creatie plastica-4 premii I, 3 premii II, 7 premii III, 5
mentiuni
- *Pe 1 Iunie 2011 toti invatatorii au organizat activitati atractive, astfel:
 - drumetii(d-nele inv. Nuta Constanta, Brasov Mariana, Simina Niculina
Bumbacea Cristina, Banu Maria, Popa Minodora)
 - excursii : -d-na inv.Grigorescu Adriana(traseu Filipestii de Padure-
Targoviste)
 - d-nele inv.Mitrescu Elena si Brasov Viorica , d-na prof. Matei
Nicoleta si d-na bibliotecar Patru Daniela (traseu Filipestii de Padure –Club Vila
Bran)
- De asemenea , au mai organizat excursii d-na inv. Brasov Mariana (traseu
Filipestii de Padure-Ploiesti-Bucov) si d-na inv. Popa Minodora (traseu Filipestii de
Padure-Valea Teleajenului).
- * In semestrul al II-lea au fost continuate parteneriatele mentionate in Raportul
de activitate de pe semestrul I.
- *A fost continuat programul saptamanal de pregatire suplimentara, atat de
recuperare, cat si pentru obtinerea de performanta la nivelul fiecarei clase.
- *S-au desfasurat, de asemenea, sedinte saptamanale de consultatii cu parintii si
de consiliere
a elevilor, conform programarilor intocmite de fiecare cadru didactic.
- *Toti invatatorii au participat la sedintele de cerc pedagogic din semestrul al
II-lea.
- *Toti invatatorii s-au implicat in amenajarea holurilor cu panouri cu lucrari ale
copiilor si in amenajarea claselor, pentru a crea si mentine un mediu placut, atractiv
de studiu pentru elevi.

2.2 Comisia metodică de limba română

În anul școlar 2010-2011, semestrul I, Comisia metodică de limba și literatura română și-a desfășurat activitatea conform programului stabilit avându-se în vedere, ca principale reperi educative: eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite și creativitatea în adoptarea stilurilor de predare.

La început de an școlar, toate clasele de gimnaziu și clasa a IX-a au susținut testări inițiale. Pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare, elevii au fost antrenați în diverse activități, cum ar fi: lucrul diferențiat sau lectura suplimentară, pentru a-și forma deprinderea de exprimare corectă, coerentă.

Doamnele profesoare au participat împreună cu elevii claselor V-XII la Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română-faza locală, implicându-se atât prin supravegherea elevilor, cât și prin evaluarea lucrărilor. De asemenea, la nivelul liceului, am organizat și concursul “Poveștile Cangurului” , unde elevii noștri au obținut rezultate bune.

La concursul interjudețean de interpretare artistică “ Caragiale, contemporanul nostru ”, trupa de teatru – Ecooul (clasa a VIII-a C) – condusă de d-na prof. Nicoleta Matei, a câștigat locul I, iar elevul Georgescu Andrei- (VIII C) - a câștigat premiul de interpretare.

Membrii Comisiei metodice de limba și literatura română au acordat o deosebită importanță Evaluării Naționale și examenului de Bacalaureat efectuând, săptămânal, ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea aprofundării cunoștințelor.

Colaborarea eficientă și productivă între membrii comisiei, deschiderea spre comunicare, e ilustrată prin diverse activități de echipă și activități extrașcolare de calitate.

Pentru stimularea activității creatoare, dar și lărgirea orizontului cultural au fost desfășurate activități de un real succes, apreciate de cei prezenți, în care au fost prezentate repere din viața și activitatea unor nume ilustre ale literaturii române: Mihail Sadoveanu, Liviu Rebreanu, Mihai Eminescu. Sărbătoarea Crăciunului și sosirea Anului Nou au constituit repere ale lunii decembrie. În această lună a avut loc activitatea – “ Tradiții și obiceiuri de Crăciun și Anul Nou ”, activitate realizată de d-nele prof. Nicoleta Matei și Mariana Ungureanu, cu participarea elevilor claselor a V-a și a VI-a.

Pentru a-i face pe elevi să aprecieze frumosul, s-a organizat deplasarea la Teatrul Toma Caragiu din Ploiești pentru vizionarea piesei “Take, Ianke și Cadîr” de V. I. Popa.

La Concursul Județean, „Limba noastră-i o comoară”, liceul nostru a participat cu patru echipe ,conduse de doamnele profesoare Nicoleta Matei și Mariana Ungureanu ,la nivelul gimnazial.O echipă (clasele V-VI)a obținut mențiune ,iar celelalte echipe au obținut locurile I,II,III, pentru nivelul claselor VII-VIII.

La Evaluarea Națională,doamnele profesoare Dana Soricu și Mariana Ungureanu au facut parte din Comisia Județeană de Evaluare fiind desemnate ca evaluatori în Centrul Zonal de Evaluare nr.7. D-na prof.Soricu Dana a participat la cursul de formare ce a avut loc în cadrul activității de Formare INSAM ,din cadrul proiectului strategic „Instrumente digitale de ameliorare a calității evaluării în învățământul preuniversitar”

2.3 Comisia metodică a profesorilor de matematică

Activitatea comisiei metodice a profesorilor de matematică s-a desfășurat în conformitate cu programul stabilit și aprobat în prima ședință de organizare a comisiei.

Pentru anul școlar 2010-2011, comisia metodică a profesorilor de matematică și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calitatii actului educational (intocmirea planificarilor calendaristice și semestriale; parcurgerea integrală și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Participarea și susținerea de activități în cadrul cercului pedagogic;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

Toți profesorii de matematică și-au alcătuit la timp planificările calendaristice respectând programa școlară în vigoare în urma consultărilor avute în cadrul ședinței comisiei. La întocmirea lor s-a avut în vedere selectarea conținuturilor raportate la obiectivele de referință, a competențelor specifice, în funcție de nivelul fiecărei clase.

Pe parcursul semestrului I, s-a realizat de către fiecare profesor, proiectarea unităților de învățare și a tipurilor de activități de învățare asociate demersului didactic în gimnaziu și liceu. În atenția profesorilor de matematică a fost parcurgerea programelor școlare cu evitarea supraîncărcării, cu raportarea la clasă și elevi, pentru reușita demersului învățării în condițiile noi, ale existenței manualelor alternative și surselor de informare-documentare diversificate (folosirea culegerilor, teste de evaluare).

Testarea inițială elevilor din clasele a-V-a a condus la rezultate bune : V A – 8,50, V B – 7,17.

În ședințele de catedră au fost prezentate modele de proiectare a unităților de învățare precum și modele de proiectare a lecțiilor.

Pentru a veni în sprijinul elevilor în activitatea de pregătire a lecțiilor, a concursurilor și examenelor de evaluare națională și bacalaureat, am desfășurat activități suplimentare de pregătire cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a după graficul stabilit în ședința comisiei.

La sfârșitul lunii septembrie a avut loc testarea inițială la clasele a V-a și a IX-a. Subiectele au fost elaborate de comun acord, iar rezultatele au fost discutate în ședința comisiei, prilej cu care s-au luat măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.

Au fost selecționați elevii cu rezultatele foarte bune la matematică care au participat pe 12 februarie 2011 la Olimpiada de matematică, faza pe localitate.

Începând cu luna decembrie 2010, a fost popularizat în școală, Concursul de matematică aplicată „Cangurul”, care se va desfășura în semestrul II (prof. Grădinaru Nicoleta).

La ultima ședință a comisiei metodice a fost susținut un referat de prof. Tăbăcaru Maria, cu titlul “Valențe formative ale activității de rezolvare a problemelor de matematică”.

În luna ianuarie a avut loc, cu elevii claselor a VIII-a, activitatea cu tema „Matematicieni celebri”, sub îndrumarea prof. Grădinaru Nicoleta și Tăbăcaru Maria.

Nu s-au realizat interasistențe, dar s-au purtat discuții tematice cu colegii de catedră cu orice prilej ivit: o problemă mai deosebită, performanțe sau neperformanțe ale elevilor, căutându-se soluții optime de rezolvare.

Pe viitor se impune intensificarea pregătirii suplimentare la clasele a VIII-a și a XII-a, extinderea învățării informatizate prin studiul lecțiilor tip AEL, la disciplina matematică, în special la lecțiile de geometrie (clasele a VII-a și a VIII-a), fiind interesante și atractive pentru elevi.

Activitatea comisiei metodice a profesorilor de matematica s-a desfășurat în conformitate cu programul stabilit și aprobat în ședințele de organizare a comisiei din fiecare semestru.

Toți membrii comisiei și-au alăturat la timp planificările calendaristice respectând programa școlară în vigoare, având în vedere selectarea conținuturilor, a competențelor specifice, în funcție de nivelul clasei.

Pe parcursul întregului an școlar au fost desfășurate ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a VIII-a și a XII-a, pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat.

În semestrul al II-lea au fost efectuate ore de pregătire suplimentară pentru elevii cu ritm lent de învățare la toate clasele.

În luna noiembrie a avut loc cercul pedagogic al profesorilor de matematică la Școala Nr. 2 din Baicoi, iar în luna mai cercul pedagogic la Școala cu clasele I-VIII, Poiana Câmpina; activități la care au participat toți profesorii de matematică din catedra noastră.

A fost susținut referatul metodic “Rolul profesorului de matematică în educația elevilor” de prof. Tabăcaru Maria și activitatea cu elevii claselor a VIII-a A și a VIII-a C, cu tema “Matematicieni celebri” sub îndrumarea prof. Grădinaru Nicoleta și Tabăcaru Maria.

În luna februarie din semestrul II a avut loc olimpiada de matematică, etapa pe localitate, la care au participat elevii capabili de performanță.

S-au evidențiat elevii: Barbulescu Dana, Bucurica Catalina, Zotescu Valentina, Săbiuța Cristian de la clasele a VII-a și eleva Barbulescu Loredana de la clasa a X-a. În luna martie 2011 a avut loc Concursul European “Cangurul”, la care au participat elevii claselor primare, gimnaziale și liceale, fiind organizat de prof. Grădinaru Nicoleta și Azoitei Mariana și de doamnele învățătoare.

În luna mai au fost susținute simulări la clasele a VIII-a și a XII-a pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, iar rezultatele lor au fost discutate și analizate în cadrul comisiei metodice.

Tot în luna mai, prof. Tabăcaru Maria și Grădinaru Nicoleta au urmat cursul de perfecționare INSAM, organizat de CCD Ploiești.

2.4 Comisia metodică de Limbi străine moderne

În luna septembrie 2010, profesorii de limbi străine moderne au participat la consfătuiri. Pe parcursul sem. I ei au participat și la cercurile pedagogice programate, pentru gimnaziu și liceu (“Materiel audio – vizual educativ, en classe de français” și “Strategii de activizare în contextual predării comunicative”).

In semestrul I , profesorii de limbi straine au pregatit urmatoarele referate :
"Background issues in language learning " , prof. Amalia Marinescu ,
"Stonehenge" , prof. Iulia Radu , " The Internet – threat or opportunity ? " prof.
Adrian Bodeanu , "Le role de la lecture , en classe de FLE " , prof . Maria Coman ,
" Difficultes de l'ortographe francais " , prof. Alina Filote .

In luna noiembrie , 2010 a fost organizata olimpiada la limba engleza , etapa locala

In decembrie , 2010 , a avut loc concursul Cangurul lingvist , sectiunea franceza – spaniola , organizat de prof. Maria Coman , iar in ianuarie 2011 a fost organizata sectiunea engleza - germana a aceluiasi concurs , de catre prof . Maria Coman si Marinescu Amalia . La sectiunea franceza – spaniola , cele mai bune rezultate au fost obtinute de urmasorii elevi : Gradinaru Theodora , Coman Alexandru , Niculescu Alin , Cioblea Razvan , Cuzea Andrei .

Rezultatele pentru sectiunea engleza – germana sunt asteptate in sem. al II – lea .

In data de 21 XII 2010 , prof . Radu Iulia si Marinescu Amalia au organizat o activitate , de Craciun , cu titlul " It is Really Christmas ? "

Planificarea materiei de predare, pentru semestrul al II-lea , a fost intocmita de catre toti profesorii de limba engleza si de limba franceza .

In 19 februarie , 2011, a fost organizata olimpiada de limba franceza, etapa locala , pentru liceu , la etapa judeteană participand eleva Barbulescu Loredana.

In 26 februarie ,2011, a fost organizata olimpiada de limba engleza , etapa locala, pentru gimnaziu , iar in 2 aprilie a avut loc etapa judeteană.

In data de 7 mai, 2011, a avut loc etapa locala a olimpiadei de limba franceza , pentru gimnaziu.

Pe parcursul semestrului al II-lea , profesorii de limba engleza si cei de limba franceza au participat la cercurile pedagogice programate.

Pe data de 4 mai,2011, a avut loc, la Scoala cu clasele I-VIII ,, Ioan Moga " Ditestii , o activitate de cerc pedagogic, la limba franceza , scoala asociata fiind Grup Scolar Filipestii de Padure.In cadrul acestei activitati, profesorii Filote Alina si Radu Iulia au sustinut o activitate demonstrativa, cu elevi de la diverse clase, pe tema interdisciplinaritatii.Rusu Marilena ,profesor la scoala asociata ,a prezentat un referat pe aceeasi tema .

S-a facut pregatire suplimentare pentru bacalaureat , la limba engleza si la limba franceza . S-a efectuat , de asemenea , recuperarea materiei cu elevii cu dificultati de invatare.

2.5 Comisia metodică fizica si chimie

In anul scolar 2010 – 2011, semestrul I, Comisia metodică de fizica si chimie si-a desfasurat activitatea conform programului stabilit avandu-se in vedere ca principale repere educative eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite si creativitatea in adaptarea stilurilor de predare.

La inceput de an scolar, clasa a IX-a a sustinut testarea initială la care au fost constatate următoarele deficiențe :

- Majoritatea cunoștințelor acumulate anterior au fost doar memorate, nu înțelese. Din această cauză ele nu pot fi aplicate, nu se pot realiza corelații, demonstrații ;
- Abilități de calcul matematic destul de reduse ;
- Absența unei metode de studiu eficiente (nu știu cum să învețe la disciplinele științifice) ;

Pe parcursul semestrului s-a urmărit corectarea acestor deficiențe precum și schimbarea atitudinii față de studiul disciplinelor științifice și creșterea motivației.

În primele ore de fizică și chimie, tuturor claselor de gimnaziu și liceu le-au fost prelucrate normele de protecție a muncii în laborator.

Doamna profesoara de chimie Nastasescu Daniela, a participat cu eleva Barbulescu Loredana de la clasa a X-a la olimpiada de chimie , faza județeană, implicându-se și la supravegherea elevilor.

Domnul profesor Matei Stefan a susținut o activitate metodică la CCD Prahova pe data de 09.12.2010, cu tema « Predarea fizicii particulelor elementare în viziunea CERN ».

Au fost efectuate săptămânal ore de pregătire cu elevii pentru examenul de Bacalaureat (Prof. Matei Ștefan).

Matei Ștefan și Petre Irina au făcut parte din comisia județeană de organizare a Olimpiadei de fizică.

La clasa a VII-a A a avut loc în luna noiembrie la ora de chimie o activitate cu tema „Roci- Minunile Pamantului „, în cadrul căreia elevii clasei au prezentat diverse roci precum și o prezentare Power Point.

2.6 Comisia metodică biologie-geografie

În semestrul I al anului școlar 2010-2011 comisia metodică Biologie-Geografie a desfășurat următoarele activități:

- Membrii comisiei au participat la Consfăturile profesorilor de Biologie și Geografie, care au avut loc la început de an școlar.
- Au fost studiate programele școlare în vigoare, manualele opționale și s-au stabilit manualele utilizate la fiecare an de studiu.
- Au fost întocmite și predate la termen planificările semestriale și anuale.
- Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice programate.
- Pe 18. 10. 2010 prof. Mociorniță I. a susținut referatul „Locul și rolul educativ al Geografiei în învățământul preuniversitar” .
- Pe 18. 11. 2010 prof. Nedelcu G. a susținut lecții deschise cu ocazia inspecției pentru obținerea gradului I, inspecție realizată de insp. de specialitate Drăgușoiu Gheorghe.
- Pe 19. 11. 2010 prof. Nedelcu G. a susținut referatul „Principalele metode și instrumente de evaluare la Biologie”.
- Pe 7. 12. 2010 prof. Mociorniță I. a organizat un concurs între elevii clasei a VII-a C cu tema „Cascadele lumii”.
- Pe 10. 12. 2010 prof. Nedelcu G. a susținut elevilor claselor a VII-a și a XI-a tema „Competențe necesare utilizării computerului în predarea lecției de

Biologie”, realizând o prezentare de DVD: „Funcții fundamentale ale organismului uman”.

- Pe 17. 12. 2010 prof. Văduva Mariana a susținut referatul cu tema „Organizarea activităților pe grupe în lecțiile de Biologie”
- Prof. Nedelcu G. a efectuat săptămânal ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a în vederea susținerii examenului de Bacalaureat.
- Au existat preocupări din partea membrilor comisiei pentru întreținerea și dotarea cabinetelor de Biologie și Geografie.
- Au fost actualizate panourile tematice.

Pe semestrul al II-lea al anului școlar 2010-2011 activitatea comisiei de Biologie-Geografie din școala noastră s-a desfășurat în funcție de programul de activități stabilit la începutul semestrului.

- Au fost întocmite și predate la termen planificările semestriale.
- Membrii comisiei au participat la cercurile pedagogice programate.
- Pe 24. 02. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii clasei a VII-a B o activitate cu tema „Alimentația rațională, tutunul, alcoolul, cafeaua, drogurile – factori care influențează sănătatea”.
- Pe 19. 03. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a participat cu 4 elevi din clasa a VII-a la faza județeană a Olimpiadei de Biologie; elevii au obținut : Bucurică Alexandra-Cătălina – premiul al III-lea; Brebenel Ioana și Musteață Alexandra – mențiuni; elevul Săbiuță Cristian nu a luat premiu, dar a fost foarte aproape de mențiune; prof. Nedelcu G. a participat ca supraveghetor și corector.
- Pe 19. 03. 2011 prof. Mociorniță Izabella și Ștefănică Gabriela au participat la Olimpiada de Geografie – etapa județeană.
- Pe 7. 04. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii clasei a VII-a A o activitate prilejuită de sărbătorirea Zilei Mondiale a Sănătății, cu tema „Mișcarea, sportul și sănătatea”.
- Pe 8. 04. 2011 prof. Văduva Mariana a susținut referatul cu tema „Efectele micului ecran asupra minții elevilor”.
- Pe 27. 04. 2011, cu ocazia „Zilei Pământului”, prof. Mociorniță Izabella și Ștefănică Gabriela au organizat o expoziție de fotografii ale elevilor claselor a V-a și a VI-a cu tema „Respectă Planeta!”, activitate realizată cu ocazia Zilei Pământului; au fost acordate elevilor diplome.
- Pe 9. 05. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a susținut lecții deschise cu ocazia inspecției speciale pentru obținerea gradului didactic I.
- Pe 9. 05. 2011 prof. Mociorniță Izabella și Ștefănică Gabriela au realizat o prezentare cu elevii claselor V-VII, cu ocazia „Zilei Europei”, intitulată „Împreună pentru o Europă unită”.
- Prof. Nedelcu G. a efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a care au susținut examenul de Bacalaureat.
- În prima sesiune a Bacalaureatului, din 10 elevi care au susținut proba scrisă la **Biologie**, au promovat 9 elevi, eleva picată promovând în a 2-a sesiune, astfel că procentul de promovabilitate la Biologie, după cele două sesiuni, a fost de 100%.

A fost renovat, zugrăvit și reamenajat laboratorul de Biologie.

2.7 Comisia “Om și societate”

In cadrul comisiei s-au desfasurat urmatoarele activitati pe semestrul I:

- in septembrie s-a reorganizat comisia metodică, s-au analizat planurile cadru ale disciplinelor componente ariei curriculare, s-au discutat planificarile si s-au stabilit temele de discutii pe cele doua semestre.
- membrii comisiei si-au desfasurat activitatile extrascolare prevazute in graficul planificat pe semestrul I;
- toti membrii Comisiei au participat la cercurile pedagogice;
- au fost pregatite echipele claselor VI-VII, pentru concursul judetean “Ce stii despre istorie?” ce se va desfasura la Brebu, in februarie 2011.
- in vederea participarii la olimpiadele scolare membrii comisiei metodice s-au ocupat de selectia si pregatirea elevilor.
- Cu ocazia zilei de 1 decembrie, Ziua Nationala a Romaniei, d-l profesor Brezeanu Marius a tinut un discurs in fata elevilor ce a rememorat importanta acestei zile pentru Romania;
- permanent s-a avut in vedere o imbunatatire a performantelor elevilor.

In cadrul semestrului II au avut loc urmatoarele activitati:

- in februarie a avut loc concursul judetean: “Ce stii despre istorie?” ce s-a desfasurat la Brebu. Au participat 10 scoli, iar scoala noastra a obtinut mentiuni la clasele: a VI-a si a VII-a, la echipaj; si locul II la individual, prin eleva Zotescu Valentina, de la clasa a VII-a si mentiuni prin elevele: Barbulescu Dana, Apostoiu Andreea, Brebenel Ioana, Bucurica Alexandra, Chitu Luiza, Coman Elena, de la clasa a VII-a;
- in martie a avut loc Olimpiada de Istorie, faza judeteana unde elevul Andronescu Andrei a obtinut locul II, iar eleva Bacanu Alina a obtinut mentiune, ambii elevi fiind pregatiti de d-l profesor Brezeanu Marius;
- in perioada martie-mai elevii clasei a X-a, coordonati de d-nul profesor Brezeanu Marius si d-na profesor Dima Marina, au realizat un videoclip pentru concursul international “Food 4 U” din Italia;
- in cadrul comisiei, membrii sai au sustinut diverse referate si comunicari, dedicate atat disciplinei predate cat si noilor metode de predare;
- permanent s-a avut in vedere imbunatatirea performantelor elevilor la invatatura, de catre toti membrii Comisiei Metodice.

2.8 Comisia metodică tehnologii

Comisia metodică a Ariei curriculare Tehnologii a realizat in semestrul I al anului scolar 2010-2011 obiectivele pe care si le-a propus, insemnand :

- prelucrarea N.T.S. si P.S.I. ;
- participarea la consfaturile anuale de specialitate ;
- participarea la cercurile pedagogice de specialitate ;
- proiectarea unitatilor de invatare ;
- asigurarea notarii ritmice a elevilor ;

-asigurarea de catre catedra de informatica si informaticianul scolii a bazei de

date si a soft-ului necesar lucrului in cadrul platformei A.E.L ;

Activitatile desfasurate in cadrul comisiei au fost urmatoarele:

- 20.10.2010, d-na prof. Dima Marina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “FISA PERSONALA A CADRULUI DIDACTIC”
- 24.11.2010, d-na prof. Nuta Corina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “METODE MODERNE DE EVALUARE”.
- 12.01.2011, d-na prof. Nuta Corina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “PIRAMIDA ALIMENTATIEI ECHILIBRATE”
- 15.12.2010, d-na prof. Dima Marina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “PORTOFOLIUL-COLECTIE DE LUCRARI PERSONALE SI ORIGINALE”.
- 8.12.2010, d-na prof. Bacanu Elena a sustinut in cadrul Comisiei metodice activitatea “MOTIVATIA ELEVULUI FATA DE INVATARE, prezentare ppt”

De asemenea, in cadrul Comisiei metodice s-a elaborat o schita de proiectare a unui material care urmeaza sa fie propus ca disciplina optionala de catre d-na Dima Marina.

- In cadrul comisiei s-a discutat modul in care trebuie realizata fisa de progres a elevului , urmand ca fiecare profesor sa introduca in portofoliu o analiza a acestor rezultate

Comisia metodica a Ariei curriculare Tehnologii a desfasurat in semestrul al II-lea al anului scolar 2010-2011 toate activitatile prevazute in planul managerial, realizand obiectivele pe care si le-a propus, insemnand :

- prelucrarea N.T.S. si P.S.I. ;
- participarea la consfaturile anuale de specialitate ;
- participarea la cercurile pedagogice de specialitate ;
- proiectarea unitatilor de invatare ;
- asigurarea notarii ritmice a elevilor ;
- pregatirea suplimentara a elevilor care obtin rezultate slabe –sprijinirea

elevilor

care dovedesc inclinatii deosebite pentru studiul Educatiei Tehnologice si a Informaticii.

- 7.03.2011, d-na prof. Dima Marina a sustinut referatul “Noi didactici in viziune transdisciplinara”
- in data de 25.04.2011, d-nele prof. Nuta Corina si Bacanu Elena au sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “Stimularea creativitatii prin orele de Educatie Tehnologica II” care a fost apreciat drept foarte bun.
- In luna aprilie 2011, in colaborare cu catedra de chimie, d-na Dima Marina a organizat activitate “Pierre si Marie Curie”
- in data de 23.05.2011, d-na prof. Dima Marina a sustinut in cadrul Comisiei metodice referatul “Platforma Thinqest”

- in luna mai 2011 d-nele prof. Dima Marina si Bacanu Elena au participat la cursurile de perfectionare „INSTRUMENTE DIGITALE DE AMELIORARE A CALITĂȚII EVALUĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR” , platforma INSAM
- in data de 1.06.2009, d-na prof. Dima Marina a participat la elaborarea testelor si organizarea Concursului de cultura generala, clasele IX-XII
- la orele de laborator, in cadrul disciplinei informatica, se foloseste in mod regulat platforma AEL precum si videoproiectorul.

2.9 Catedra de Educatie fizica

Comisia de ed. Fizica a Liceului Teoretic Filipestii de Padure , compusa din profesorii Radulescu Victoria si Simion Radu a realizat urmatoarele activitati :

- participarea la consfatuirea profesorilor de ed. fizica, la Ploiesti
- intrunirea comisiei pentru stabilirea programului de activitati si a planificarii metodologiei de predare
- participarea la cercul pedagogic de la Lic. Energetic Campina, cu tema „ Proiectarea didactica si obiectivizarea, in lectia de ed, fizica si sport” in 5.11.200
- participarea cu echipa liceului la Olimpiada scolara la fotbal, de la Gr. Sc. Kalinderu Busteni in 10.11.2010
- participarea cu echipa de fete gimnaziu, la Olimpiada scolara de handbal, de la C.N.N.Grigorescu Campina,ocupand locul I in grupa B, la 19.11.2010
- organizarea campionatului de fotbal al scolii, im luna noiembrie
- participarea cu echipa liceului la Olimpiada scolara la volei-fete, de la Gr.Sc.Kalinderu Busteni in 9.12.2010
- participarea cu echipa liceului la Olimpiada scolara la fotbal (retur), de la Gr. Sc. Kalinderu Busteni in 29.01.2011
- sustinerea unei lectii deschise ,la nivelul comisiei,cu tema :
„ Mijloace de actionare folosite pentru dezvoltarea pasei cu doua maini de sus la volei “ de catre prof. Simion Radu
- pregatirea echipelor reprezentative ale scolii, la volei(fete gimnaziu si liceu), handbal (fete gimnaziu) si fotbal (baieti liceu)

- intrunirea comisiei pentru stabilirea programului de activitati si planificarii metodologiei de predare
- participarea la Olimpiada scolara la volei fete liceu, la Liceul Militar Breaza, ocupand locul III (17.02.2011)
- participarea la Olimpida scolara la handbal fete gimnaziu, la C.N.N. Grigorescu, ocupand locul I in grupa B (24.02.2011)
- participarea la etapa judeteana de handbal fete gimnaziu, la C.N.N. Grigorescu, ocupand locul IV
- participarea la cercul pedagogic cu tema „ Modalitati folosite in lectie pentru marirea atractivitatii orei”, de la Sc. G. Enescu, Sinaia (13.05,2011)
- participarea la cercul pedagogic „ Ziua Olimpismului ” de la Colegiul M. Cantacuzino, Sinaia (20.05.2011)
- sustinerea unei lectii deschise cu tema „ Invatarea serviciului de jos din fata la volei ”, de catre d-na Radulescu Victoria
- organizarea campionatelor de fotbal si de handbal ale scolii

2.10 Comisia de Consiliere și Programe Educative

Pe parcursul semestrului I activitatea educativa a fost complexa, s-a bazat pe o buna comunicare, activitatile desfasurate fiind tratate cu seriozitate si implicand un numar mare de elevi si cadre didactice.

La inceputul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activitatii educative: *Planul managerial*, *Programul activitatii educative scolare si extrascolare*, *Planificarea sedintelor cu parintii*, in elaborarea acestora avandu-se in vedere:

- intocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor si corelarea temelor propuse cu cerintele claselor de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, in cadrul orelor de dirigentie, astfel incat elevul sa se poata exprima, sa fie ascultat si indrumat eficient ;
- implicarea tuturor dirigintilor in activitati educative extrascolare si valorificarea acestora in punct de vedere calitativ;
- atragerea sprijinului parintilor in vederea realizarii unui parteneriat real scoala-familie.

Activități realizate de profesorii diriginți :

- 1.Intocmirea planificarilor anuale si pe semestrul I conform precizarilor la zi,avizate de director.
- 2.Completarea portofoliului dirigintilor, care contin informatii relevante referitoare la organizarea clasei si informatii precum profesorii clasei, responsabilitatile elevilor, fisele psihopedagogice ale elevilor, componenta comitetului de parinti al clasei, caracterizarea psihosociala a clasei, orarul clasei, evidenta situtiei scolare si a absentelor,etc.
- 3.Participarea la sedintele comisiei metodice ale dirigintilor.
- 4.Realizarea sedintelor si a consultatiilor saptamanale cu parintii;semnate in condica.
- 5.Organizarea activitatilor educative scolare si extascolare conform programului stabilit la inceputul semestrului;semnate in condica activitatilor extrascolare,dupa derulare,de catre diriginti.

Activitatea educativa scolara si extrascolara in cadrul Liceului Teoretic Filipestii de Padure pe parcursul semestrului I al anului scolar 2010-2011, s-a bazat pe dezvoltarea personalitatii elevilor in vederea dobandirii de abilitati si competente care sa le asigure o integrare eficienta in grup si in viata comunitatii. Aceasta activitate a avut un pronuntat caracter educativ, a contribuit la organizarea rationala a timpului liber al elevilor,precum si la metinerea capacitatii de munca a acestora.

Activitatile extrascolare desfasurate pe parcursul semestrului I au fost :

∞ 5.X.2010 a avut loc “Marsul curateniei” din cadrul proiectului “Rosioara cea limpede si frumos curgatoare”. La acest mars au participat elevii insotiti de toate cadrele didactice.

∞ 9.X.2010 in cadrul Consiliului Profesorat d-na prof. Dima Marina a prezentat activitatile sustinute pe parcursul Zilei Euroscola- Strasbourg 2010 din cadrul Parlamentului European la care au participat si prof. Brezeanu Marius si prof. Radu Iulia.

∞ 16.X.2010, 14. XI.2010, vizionare de spectacole la Teatrul “Toma Caragiu” din Ploiesti- Responsabili: prof. Dana Soricu, prof. Maria Tabacaru,prof. Maria Urian, prof. Mariana Vaduva, prof. Nicoleta Gradinaru.

∞ In luna noiembrie 2010, d-na prof. Urian Maria a organizat expozitia scolara “Armonie in game simple” in cadrul careia au fost prezentate lucrari ale elevilor din ciclul gimnazial.

∞ In perioada 25.V.2010-13.XI.2010, d-nul prof. Bodeanu Adrian a organizat o lectie deschisa in cadrul proiectului “Scoala Judeteana de abilitati de viata” la care au participat elevi ai claselor a VII-a si a VIII-a.

∞ 16.XI.2010 s-a desfasurat concursul pe teme religioase “Despre Ingeri”, fiind organizat de prof. Vaduva Mariana si prof. Urian Maria cu participarea elevilor din ciclul gimnazial.

∞ 26.XI.2010 s-a desfasurat activitatea intitulata “Liviu Rebreanu-creatorul romanului Romanesc modern; Mihail Sadoveanu-fragmente din operele studiate” organizatori fiind prof. Soricu Dana, prof. Matei Nicoleta si prof. Ungureanu Mariana.

∞ 1.XII.2010 au avut loc evenimente dedicate Zilei Romaniei. D-nul prof. Brezeanu Marius a sustinut un discurs in cadrul unui careu, subliniind importanta acestei zile pe parcursul anilor pana in prezent, iar d-nele prof. Alexandrescu Adina si Stefanica Gabriela au organizat un program artistic sustinut de elvi din ciclul gimnazial.

∞ 7.XII.2010 d-na prof. Mociornita Izabela a organizat un simpozion intitulat “Cascadele Lumii” la care au participat elevi ai claselor a VII-a.

∞ 8.XI.2010 d-na prof. Dima Marina a realizat o lectie deschisa numita “Stop Violentei” la care au participat elevii clasei a XI-a.

∞ In luna decembrie 2010 au avut loc activitati tematice pentru a sarbatori Sarbatoarea Craciunului. Aceste activitati au fost organizate dupa cum urmeaza:

- “Traditi romanesti de Craciun” –responsabili : prof. Soricu Dana, prof. Matei Nicoleta, prof. Ungureanu Mariana
- “Colindam, colindam iarna” – responsabil : prof. Vaduva Mariana
- “Is it Really Christmas?” – responsabili : prof. Marinescu Amalia, prof. Radu Iulia
- “Traditii si obiceiuri de Craciun” – responsabili : prof. Tabacaru Maria, prof. Gradinaru Nicoleta

∞ Pe data de 17.XII.2010 d-na prof. Radu Iulia, d-nii prof. Voinea Emanuel si Simion Radu, impreuna cu elevi ai claselor a VIII-a B, a IX-a, a X-a si a XI-a au facut o vizita celor 22 de copii din cadrul Orfelinatlui “Raza de Soare”- Baicoi pentru a le oferi donatiile stranse in urma campaniei realizate in scoala in luna decembrie 2010.

☞ 17.I.2011 d-nele prof. Soricu Dana si Irimia Maria au organizat o activitate dedicate marelui nostru poet Mihai Eminescu in cadrul careia elevii au recitat unele dintre cele mai cunoscute sale poezii.

☞ In cadrul Comisiei de Educatie Fizica d-nul profesor Simion Radu a participat cu echipa de fete gimnaziu, la Olimpiada scolara de handbal, de la C.N.N.Grigorescu Campina,ocupand locul I in grupa B, in data de 19.11.2010.

☞ In luna ianuarie 2011 a avut loc Campania semestriala Antidrog in cadrul careia elevi ai claselor a VIII-a B si a X-a , coordonati de d-na prof. Radu Iulia au participat cu prezentari in Power Point, in care erau prezentate diverse tipuri de droguri precum si efectele dezastruoase ale acestora. Soica Mihaela, Corneanu Dragis si Dragnea Alina, elevi in clasa a X-a au luat un interviu in cadrul Asociatiei «Mana Deschisa » unei tinere care a trecut prin astfel de experiente , acest interviu avand menirea de a ii face pe copii sa constientizeze cat de periculoase sunt drogurile si cat de dificil i-a fost tinerei intervievate sa revina pe drumul cel bun.

☞ 30.I.2011 d-na prof. Matei Nicoleta a insotit la Ploiesti, in cadrul editiei a 14-a a Concursului Interjudetean Caragiale, Trupa de Teatru «Ecoul » a Liceului Teoretic Filipestii de Padure, castigand totodata Premiul I in cadrul acestui concurs.

Activitatile extrascolare desfasurate pe parcursul semestrului II au fost :

☞ MARTIE 2011-vizionare de spectacol la Teatrul “Toma Caragiu” din Ploiesti- Responsabili: prof. Dana Soricu, prof. Mariana Vaduva.

☞ 1.III.2011- Expozitie de Martisoare “Martie Martisor-vestitor al primaverii”. Responsabili: prof. Mociornita Izabella, prof. Matei Nicoleta, Prof. Tabacaru Maria, prof. Ungureanu Mariana.

☞ 9.III.2011- Comemorare Marie si Pierre Curie. 100 de ani de la comemorarea celui de-al doilea Premiu Nobel. Responsabili: prof. Dima Marina, prof. Nastasescu Daniela, prof. Petre Irina.

☞ 15.III.2011- Proiect “Hristos impartasit copiilor”.Activitatea a avut loc in cadrul Bisericii Sf. Trei Ierarhi din Filipestii de Padure. Responsabili: inv. Popa Minodora, prof. Mariana Vaduva.

☞ Pe data de 21.IV.2011, prof. Radu Iulia si prof. documentarist Patru Daniela, impreuna cu elevi ai claselor a VIII-a B, a IX-a, a X-a si a XI-a au facut o vizita celor 22 de copii din cadrul Orfelinatlui “Raza de Soare”-Baicoi pentru a le oferi donatiile stranse in urma campaniei realizate in scoala in luna aprilie 2011.

☞ 27.IV.2011- Expozitie de fotografii cu ocazia Zilei Pamantului (22 aprilie). Responsabili: prof. Mociornita Izabella, prof. Stefanica Gabriela.

☞ Cu ocazia zilei de 1 iunie, s-au organizat urmatoarele activitati extrascolare:

- Concurs de cultura generala (IX,XI). Responsabili: prof. Dima Marina, prof. Soricu Dana
- Drumetie (VIII C). Responsabil: prof. Vaduva Mariana
- Vizionare film educativ (XI). Responsabil: prof. Dima Marina
- Meci de volei (V-XII). Responsabil: prof. Simion Radu
- Excursie Pitesti (V A, VI B). Responsabili: prof Filote Alina, prof. Mociornita Izabella, prof. Nastasescu Daniela, prof. Radu Iulia
- Excursie Bucuresti (V B, VI A, VII C). Responsabili: prof. Ungureanu Mariana, prof. Gradinaru Nicoleta, prof. Alexandrescu Adina
- Excursie Bran (VI C). Responsabil: Matei Nicoleta
- Activitati in scoala.(VII A, VII B). Responsabili: Bodeanu Adrian, Tabacaru Maria
- Vizionare film educativ(VII B). Responsabil: Bodeanu Adrian

☞ 9.V.2011- Activitate dedicata zilei de 9 mai. Responsabili: prof. Mociornita Izabella, prof. Stefanica Gabriela.

☞ 19.V.2011- Parteneriat educational “Eroii lui Cragiale”, expozitie grafica Muzeul Caragiale Ploiesti . Responsabil: prof. Urian Maria.

☞ 14.VI.2011, prof. Radu Iulia, impreuna cu elevi ai claselor a VIII-a B, a IX-a, a X-a si a XI-a au facut o vizita celor 22 de copii din cadrul Orfelinatlui “Raza de Soare”-Baicoi pentru a le oferi donatiile stranse in urma campaniei realizate in scoala in luna iunie 2011.

2.11 Biblioteca școlară

Raportul de activitate al bibliotecii liceului cuprinde:

- analiza modului în care colecțiile de publicații(prin nr. și structura sa tematică) răspund cerintelor cititorilor – cadre didactice și elevi ;
- completarea curentă, înregistrarea și organizarea publicațiilor ;
- alcătuirea unor bibliografii, teme și capitole ale programelor școlare, în colaborare cu Catedra de Limba română;
- înscrierea elevilor la bibliotecă ;
- analiza intereselor de lectură ale elevilor și gruparea acestora în funcție de particularitățile lor (elevi cu dificultăți la anumite discipline, cititori cu preferințe unilaterale, speciale, cititori fără nici un fel de sistem de lectură, cititori superficiali, cititori pasionați de lectură);

- orientarea și educarea lecturii cititorilor – elevi, potrivit cerințelor procesului instructiv – educativ, ținând seama de particularitățile de vârstă, pregătire și interese individuale ;
- recomandarea cărților pentru împrumut ;
- convorbiri (sondaje) despre cărțile împrumutate – citite;
- familiarizarea elevilor privind utilizarea eficientă a colecțiilor și serviciilor oferite de bibliotecă ;
- normele de împrumut și de consultare a acțiunii de popularizare a cărților și a bibliotecii ;
- organizarea – cu prilejul unor date aniversare a scriitorilor sau evenimente naționale, istorice de activități- aniversare (cadrele didactice în activitățile de Consiliere și Orientare);
- alcătuirea mapei cu suport informativ pentru orele de consiliere :
 - « **1 Decembrie - Ziua Națională a României**” – 92 de ani de la Marea Unire din 1918 ;
 - “**Sărbătorile de iarnă la români**”- tradiții și obiceiuri ;
 - “ **Hai să dăm mână cu mână , / Cei cu inima română...**- Unirea din 24 ianuarie 1859”;
 - “ **Vino în casa cărților**”-stabilirea de relații cu utilizatorii elevi, responsabilități și atribuții, clasele a III-a și a V-a.

Proiectarea - dezbateră conținutul teoretic și a programului orientativ.

Realizarea unor fișe de lectură pentru elevi cu scopul :

- Îmbogățirea cunoștințelor cu noțiuni despre titluri de cărți, autori;
 - Trezirea dragostei și interesului copiilor pentru cărți;
 - Crearea respectului față de carte și păstrarea ei în bună stare, pentru a putea fi citită de cât mai mulți copii;
 - Formarea capacității de a realiza lucrări cu spirit estetic și original, utilizând computerul și internetul;
 - Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți și a mesajelor transmise de ele;
 - Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școală; dezvoltarea cooperării și a colaborării între învățător și bibliotecar;
 - Dezvoltarea obișnuinței de a merge la bibliotecă, de a căuta cărți sau alte informații pe care aceasta le oferă, citind în sala de lectură sau acasă.
- proiecția filmelor la clasele I A și B -“**Lupul și cei șapte iezi** “- în comparație cu povestea știută de ei “**Capra cu trei iezi**”;
 - “**În împărăția zăpezii**”- viața și opera lui Hans Christian Andersen (prezentare ppt.) - prezentarea basmului **Crăiasa Zăpezii** și proiecția filmului “**Fetița cu chibrituri**” cu recitarea unor poezii despre iarnă la clasele I A,B și a II-a A,B,C.
- “**Mai aproape de ...Eminescu**”-viața și opera marelui poet, prezentate ppt; audiții și recitări de poezii, discuții, schimb de impresii;
- împrumutarea basmului : “**Făt-Frumos din Lacrimă**”;
 - “ **Mihai Eminescu –suflet de crin** “- prezentarea biografiei ppt.și recitare de versuri cu elevii claselor a III-a A și B;
 - “**În lumea animalelor**”, “**Legumele și fructele**”, “**Anotimpurile**”- activități de prezentare la calculator - învățământul preșcolar,Grădinița Nr.2 Filipești
- prezentarea și afișarea lecturilor particulare pentru vacanță;

- nominalizarea modalităților și acțiunilor de antrenare a elevilor în activitățile de bibliotecă ;
- le-am sprijinit pe d-nele învățătoare în prezentarea prin proiecție a lecțiilor Ael existente pentru învățământul primar la disciplinele : **matematică, lb.română, geografie, cunoașterea mediului, educație civică.**
- primirea unui număr de 212 volume, donație de la Dnul Vasilescu C-tin
- recondiționarea publicațiilor învechite ;
- probleme administrativ-gospodărești;
- perfecționare profesională prin participarea la cursurile Programului de formare continuă: **“Dezvoltarea competențelor specifice activității bibliotecarilor școlari”** cu durata de 24 ore, cuprins în oferta Corpului Didactic Prahova pentru anul școlar 2010-2011.
- participarea la cercul metodic de biblioteconomie **“Nichita Stănescu sau îngerul alb al literaturii române”**- parteneriat educațional CCD Prahova – CCD Dâmbovița Ploiești 20 ianuarie 2011.

În semestrul II, am căutat și realizat că trebuie să pun mai mult accent pe :

- Crearea respectului față de carte și păstrarea ei în bună stare, pentru a putea fi citită de cât mai mulți copii; trezirea dragostei și interesului copiilor pentru cărți;
- Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți și autori;
- Formarea capacității de a realiza lucrări cu spirit estetic și original;
- Dezvoltarea cooperării dintre copil-biblioteca, dintre copil–bibliotecar, copil-părinte, copil-carte.
- Preocuparea scăzută a părinților pentru familiarizarea copiilor cu cărțile;
- Deținerea unui volum redus de cunoștințe a copiilor față de cărți și autori;
- Interesul foarte mare al copiilor pentru „conectarea la Internet”;
- Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți și autori; îmbogățirea cunoștințelor cu noțiuni despre titluri de cărți;
- Îmbogățirea cunoștințelor cu noțiuni despre titluri de cărți, autori;
- Trezirea dragostei și interesului copiilor pentru cărți;
- Crearea respectului față de carte și păstrarea ei în bună stare, pentru a putea fi citită de cât mai mulți copii;
- Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți și a mesajelor transmise de ele;
- Promovarea de valori comune: elevi, învățător, bibliotecar;
- Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școală ; dezvoltarea cooperării și a colaborării între învățător și bibliotecar;
- Dezvoltarea obișnuinței de a merge la bibliotecă, de a căuta cărți sau alte informații pe care aceasta le oferă, citind în sala de lectură sau acasă.
- Să recunoască elemente importante ale unei cărți : titlu, autor, text, imagine copertă, cuprins, foi, pagini, editură;
- Să împrumute cărți de la biblioteca școlii;
- Să îngrijească cărțile împrumutate;
- Să observe, să descrie, să ordoneze diferite tipuri de cărți;
- Să selecteze și să organizeze informații referitoare la scriitori celebri;

- Să utilizeze computerul pentru a procesa informațiile culese;
 - Să adreseze întrebări în legătură cu cele citite;
 - Să participe alături de adulți la acțiunile de recondiționare a cărților;
 - Să faciliteze înțelegerea unei informații prin prezentarea grafică;
 - Să comunice idei, impresii pe baza cărților citite.
-
- analizarea modului în care colecțiile de publicații (prin nr. și structura sa tematică) răspund cerințelor cititorilor – cadre didactice și elevi ;
 - alcătuirea unor bibliografii, teme și capitole ale programelor școlare, în colaborare cu Catedra de Limba română;
 - înscrierea elevilor la bibliotecă ;
 - orientarea și educarea lecturii cititorilor – elevi, potrivit cerințelor procesului instructiv – educativ, ținând seama de particularitățile de vârstă, pregătire și interese individuale ;
 - recomandarea cărților pentru împrumut ;
 - convorbiri (sondaje) despre cărțile împrumutate – citite;
 - familiarizarea elevilor privind utilizarea eficientă a colecțiilor și serviciilor oferite de bibliotecă ;
 - normele de împrumut și de consultare a acțiunii de popularizare a cărților și a bibliotecii
 - organizarea – cu prilejul unor date aniversare a scriitorilor sau evenimente naționale, istorice de activități- aniversare (cadrele didactice în activitățile de Consiliere și Orientare);
- mape de prezentare (cu suport informativ) pentru orele de consiliere :
 - « **Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești**” cu fișă bio- bibliografică– 161 de ani de la nașterea poetului ;
 - “ **Hai să dăm mână cu mână , / Cei cu inima română...**- Unirea din 24 ianuarie 1859”;
 - “ **Mărțișorul – simbolul primăverii**” – istoric, tradiție și legendă, origine, mit, actualitate;
 - “ **8 Martie – ziua internațională a femeii**”- Ziua mamei;
 - “ **Măreția Unirii din 27 Martie 1918**” – unirea Basabiei cu Țara Mamă;
 - “ **Sfintele Sărbători de Paște**”- Obiceiuri și simboluri, legenda ouălelor vopsite, iepurașul de Paște;
 - “ **Luna Mai - Luna Europei**”- Uniunea Europeană - 8 mai ziua Europei – suport informativ cu prezentare ppt.
- “ **Lumea cărților**”-stabilirea de relații cu utilizatorii elevi, responsabilități și atribuții, clasele a V-a.
- Proiectarea - dezbaterea conținutul teoretic și a programului orientativ.
- Realizarea unor fișe de lectură pentru elevi cu scopul :
- Îmbogățirea cunoștințelor cu noțiuni despre titluri de cărți, autori;
 - Trezirea dragostei și interesului copiilor pentru cărți;

- Crearea respectului față de carte și păstrarea ei în bună stare, pentru a putea fi citită de cât mai mulți copii;
 - Formarea capacității de a realiza lucrări cu spirit estetic și original, utilizând computerul și internetul;
 - Cunoașterea diferitelor tipuri de cărți și a mesajelor transmise de ele;
 - Promovarea dialogului și a comunicării între elevii din școală; dezvoltarea cooperării și a colaborării între învățător și bibliotecar;
 - Dezvoltarea obișnuinței de a merge la bibliotecă, de a căuta cărți sau alte informații pe care aceasta le oferă, citind în sala de lectură sau acasă.
- “ **Părintele Lizucăi** “ activitate desfășurată cu elevii claselor a III –a A, B și C – cu proiecția filmului “**Dumbrava minunată de Mihail Sadoveanu** “;
- “**ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CĂRȚII PENTRU COPII**”- viața și opera lui Hans Christian Andersen (prezentare ppt.) - prezentarea basmului (biografic) “**Rătușca cea urâtă**”;
- “**Mai aproape de ...Eminescu**”- viața și opera marelui poet, prezentate ppt; audiții și recitări de poezii, discuții, schimb de impresii, împrumutarea volumelor de poezii
- “**Animalele domestice și sălbatice**”, “**Legumele și fructele**”, “**Anotimpurile**”- continuarea activităților la învățământul preșcolar, cu Grădinița Nr.1 și 2 Filipești de Pădure;
- am sprijinit pe d-nele învățătoare în prezentarea prin proiecție a **lecțiilor Ael** existente pentru învățământul primar la disciplinele : **matematică și cunoașterea mediului:**

Clasa	Disciplina	Denumirea lectiei (AEL)
I A – Înv.Nuță Constanța Luni, 9.30 – 10.30 I B –Înv. Grigorescu Adriana Joi, 9.30 – 10.30	Cunoașterea mediului	Grădina de legume I 2 Livada I 2 3 Plantele de câmp I 4 Pădurea I 2 5 Plante - consolidare, evaluare I 2 6 Animale domestice I 7 Animale sălbatice I 3 8 Animale - consolidare, evaluare I 2 9 Plante și animale – recapitulare, evaluare I 2 10 Ploaia , fulgerul și tunetul I 1 11 Ninsoarea I 12 Vântul I 1 13 Anotimpurile I 5 14 Recapitulare, evaluare

	Matematică	15 Adunarea numerelor de la 0 la 10 I 16 Adunarea numerelor de la 0 la 20 I 5 17 Adunarea si scaderea numerelor din zeci I 2 18 Adunarea $Z + U$ I 2 19 Scaderea $ZU - U / ZU - Z$ I 2 20 Adunarea si scaderea $ZU + ZU / ZU - ZU$ I 2 21 Probleme de adunare si scadere
--	------------	--

- perfecționare profesională prin participarea la cursurile Programului de formare continuă: **“Dezvoltarea competențelor specifice activității bibliotecarilor școlari”** cu durata de 24 ore, cuprins în oferta Corpului Didactic Prahova pentru anul școlar 2010-2011.
- am participat la activitatea metodico-științifică de biblioteconomie **“Aportul bibliotecarului la procesul instructiv - educativ al școlii”** - la Colegiul Național “Jean Monnet” Ploiești – 19 Mai 2011.
- prezentarea, afișarea la panoul **“Colțul micului cititor”** și îndrumarea lecturilor particulare pentru vacanța de vară;
- recondiționarea publicațiilor învechite ;
- probleme administrativ-gospodărești;

2.12 Comisia de Educație pentru sănătate

Pe semestrul I al anului școlar 2010-2011 comisia de EPS a desfășurat următoarele activități:

- Au fost parcurse cu elevii temele de Educație pentru sănătate din planificările orelor de Dirigenție, Biologie și Științe ale Naturii.
- S-a actualizat panoul „Educație pentru sănătate” care cuprinde teme educative.
- S-a urmărit permanent modul în care s-a realizat curățenia și dezinfecția (cu aerisirea sălilor de curs între schimburi) și s-au sesizat neregulile apărute ori de câte ori a fost cazul.
- În orele de Dirigenție și Biologie au fost prezentate elevilor măsuri pentru evitarea îmbolnăvirii și prin alte boli infecto-contagioase.
- Prof. Nedelcu G. a organizat o activitate educativă cu elevii clasei a VII-a B, având ca subiect alcoolul, cafeaua, tutunul, drogurile, alimentația rațională.
- S-a menținut legătura cu cadrele medicale și s-au păstrat relațiile de bună colaborare cu acestea, oferindu-le sprijin în vederea efectuării triajului epidemiologic, vaccinării.
- Cu sprijinul diriginților, majoritatea sălilor au fost prevăzute cu trusă sanitară.
- Ca aspect negativ, foarte mulți elevi nu au un comportament adecvat privind menținerea curățeniei în clase, pe holuri sau în curtea școlii.

Rugăm toate cadrele didactice și nedidactice să manifeste un mai mare interes pentru supravegherea acestor elevi și pentru educarea lor din punct de vedere igienico-sanitar.

Pe semestrul II al anului școlar 2010-2011 comisia de EPS a desfășurat următoarele activități:

- Au fost parcurse cu elevii temele de Educație pentru sănătate din planificările orelor de Dirigenție, Biologie și Științe ale Naturii.
- S-a actualizat panoul „Educație pentru sănătate” care cuprinde teme educative.
- S-a urmărit permanent modul în care s-a realizat curățenia și dezinfecția (cu aerisirea sălilor de curs între schimburi) și s-au sesizat neregulile apărute ori de câte ori a fost cazul.
- În orele de Dirigenție și Biologie au fost prezentate elevilor măsuri pentru evitarea bolilor infecto-contagioase.
- S-a menținut legătura cu cadrele medicale și s-au păstrat relațiile de bună colaborare cu acestea, oferindu-le sprijin ori de câte ori a fost necesar.
- Pe 24. 02. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii clasei a VII-a B o activitate cu tema „Alimentația rațională, tutunul, alcoolul, cafeaua, drogurile – factori care influențează sănătatea”.
- Pe 7. 04. 2011 prof. Nedelcu Georgeta a susținut cu elevii clasei a VII-a A o activitate prilejuită de sărbătorirea Zilei Mondiale a Sănătății, cu tema „Mișcarea, sportul și sănătatea”.

2.13 Comisia de școlarizare și frecvență

Preocupările conducerii și cadrelor didactice pentru reducerea absenteismului au vizat :

- O legătură mai strânsă cu familiile elevilor;
- Monitorizarea elevilor – problemă;
- Sprijin pentru elevii aflați în dificultate financiară;
- Asigurarea transportului pentru elevii din Satul Minier și Palanga;
- Atitudine mai fermă față de tentativele elevilor de a pleca în timpul programului;
- Decizia de a nu motiva absențele decât în situații corect argumentate, verificate de diriginți.
- Aplicarea mai fermă a măsurilor de anulare a drepturilor bănești (burse) pentru elevii cu absențe;
- Scăderea drastică a notei la purtare, conform ROI.

Rezultatul acestor măsuri este o nouă scădere semnificativă a numărului de absențe la fiecare nivel de învățământ. Am înregistrat o scădere datorită scăderii numărului de elevi, dar și a măsurilor aplicate la nivelul fiecărui colectiv de elevi.

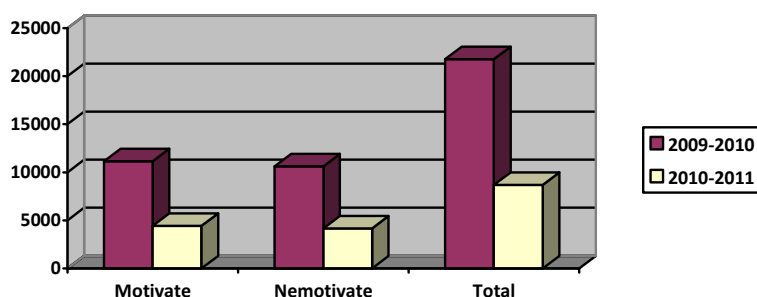
În plus, la clasele de gimnaziu și liceu am avut 26 de elevi cu frecvență 100% în contrast cu elevii care au înregistrat adevărate recorduri :

- La gimnaziu, 7 elevi din clasele VII-VIII au totalizat peste 1500 de absențe;

- La liceu, o treime dintre elevi au avut peste 100 de absențe, iar o elevă de la clasa a-IX-a a avut 353.

Situația centralizată a absențelor este următoarea:

Nivelul	Motivate		Nemotivate		Total	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
Primar	540	1086	89	328	629	1414
Gimnaziu	5740	5670	6870	4715	12610	10385
Liceu	5353	2391	3727	1763	9080	4154
Total gen.	11147	5874	10605	3086	21752	8970

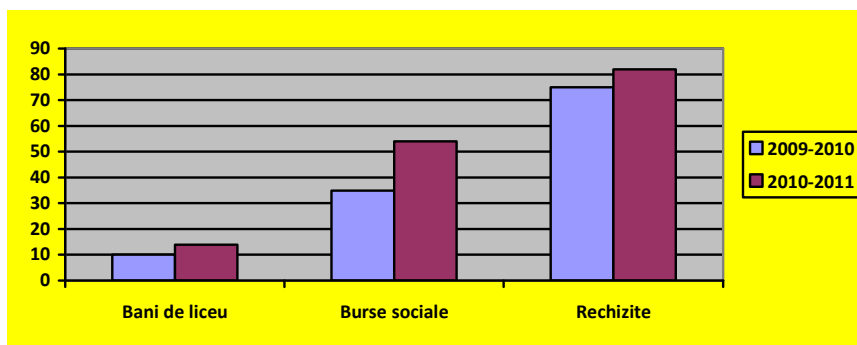


Numărul mare de absențe de la cursuri explică fără nici o îndoială rezultatele slabe la învățură ale unor elevi, în condițiile actuale, când studiul individual sau rezolvarea temelor pentru acasă s-au redus extrem de mult.

2.14 Comisia de acordare a burselor și rechizitelor gratuite

Situația aplicării programelor de sprijin pentru elevi este următoarea :

	Bani de liceu	Burse sociale	Rechizite
2009-2010	10	35	75
2010-2011	14	54	82



Deși numărul elevilor liceului scade, tot mai mulți elevi solicită ajutor pentru compensarea cheltuielilor. Nu trebuie însă neglijate condițiile legale în care se acordă aceste ajutoare și obligațiile care le revin beneficiarilor, astfel încât să nu se piardă efectul educativ al acestor măsuri.

2.15 Comisia de disciplină

În semestrul I au fost acordate 23 note între 7 și 2 la purtare, în creștere evidentă față de anul trecut și au fost aplicate câteva sancțiuni intermediare (8 muștrări scrise).

Abaterile pentru care elevii au fost sancționați prin scăderea notei la purtare sunt : **numărul mare de absențe nemotivate (16) și indisciplină (7)**, pe fondul scăderii interesului pentru școală asociat cu deviații comportamentale : consum de țigări, limbaj obscen, reacții violente față de colegi și profesori, perturbarea orelor de curs la profesorii noi, pagube materiale provocate de în sălile de clasă. Clasele cu cei mai mulți elevi sancționați sunt : VIII B (6), IX (5), VII C (3).

Nu a fost exmatriculat nici un elev ;

La nivelul liceului și mai ales la nivelul județului s-a constatat pe parcursul semestrului I și cu precădere în ultima lui parte, pe fondul situației economice precare a multor familii, o creștere însemnată a violenței în școală și în jurul ei, situație care reclamă măsuri imediate.

În semestrul al-II-lea au fost sancționați 22 de elevi dintre care 2 elevi de la clasa a-IX-a au rămas repetenți din cauza notei la purtare. La sfârșitul anului școlar am înregistrat 19 elevi cu note la purtare între 7 și 2.

Au fost întocmite referate care au stat la baza aplicării sancțiunilor, conform regulamentului școlar.

Activitatea diriginților trebuie proiectată și desfășurată în conformitate cu **ORDIN nr.5132/10/09/2009** privind activitățile specifice funcției de diriginte, pentru a se asigura îndeplinirea tuturor responsabilităților acestei funcții.

În perioada următoare trebuie realizate câteva acțiuni care să prevină actele de violență fizică și verbală și să creeze un climat de siguranță în spațiile școlare și în jurul lor. În aceste acțiuni trebuie incluși toți factorii responsabili, pentru :

- Identificarea autorilor ;
- Evidența exactă a acestor fapte ;
- Colaborarea cu organele locale de ordine ;

- Informarea permanentă a familiilor ;
- Solicitarea sprijinului specialiștilor în domeniu ;
- Aplicarea legislației în vigoare.

Cel mai important obiectiv al activității noastre în aceste condiții este prevenirea și evitarea oricărei situații care ar putea pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor noștri.

Efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală este un alt factor care poate ameliora starea disciplinară și poate crește siguranța tuturor însă nu toată lumea înțelege acest lucru. Au efectuat serviciul cu seriozitate: Bodeanu Adrian, Soricu Dana, Ungureanu Mariana, Văduva Mariana (R), Văduva Mariana (B), Urian Maria, Matei Nicoleta, cadrele didactice din învățământul primar.

V. Managementul resurselor materiale

În perioada 01.09.2010-01.02.2011 s-au achiziționat bunuri și servicii, s-au realizat reparații curente și lucrări privind obiective de investiții, în sumă totală de 378.315 lei.

Astfel, în perioada 01.09.2010-01.02.2011 s-au realizat obiective de investiții, în sumă de 102.376 lei, reprezentând :

- « Betonare alei Sc. Ditești (19.988 lei)
- « Betonari interioare corp B,C Liceul Teoretic (39.978 lei)»
- « Acoperis Grad.2 Filipești Padure (41.000 lei).

În perioada **01.09.2010-01.02.2011**, din sumele alocate de la bugetul local s-au realizat următoarele cheltuieli :

- a) Obiecte de inventar în valoare de 12.367,86 lei
- b) Reparații curente în valoare de 41.652,84 lei
- c) Materiale și prestări servicii cu caracter funcțional în sumă de 31838,68 lei
- d) Alte bunuri și servicii pentru întreținere și funcționare în sumă de 25.821,91 lei
- e) Cheltuieli privind rechizite și furnituri secretariat :2851 lei
- f) Cheltuieli privind materiale de curățenie :3210 lei
- g) Alte cheltuieli materiale proiect mediu :12932 lei

Din valoarea totală a bunurilor și serviciilor în perioada 01.09.2010-01.02.2011, în sumă de 378.315 lei, 145264,71 lei o reprezintă cheltuieli cu utilități : energie electrică, gaze, combustibil încălzire, apă, canal, gunoi, poșta, telefon, internet, etc.

Cheltuielile cu transportul cadrelor didactice, suportate din veniturile bugetului local, în această perioadă, au fost de 33.482 lei.

În perioada **01.02.2011-01.09.2011** s-au achiziționat bunuri și servicii, s-au realizat reparații curente și lucrări privind obiective de investiții, în sumă totală de 303.854 lei.

Astfel, în această perioadă s-a realizat obiectivul de investiții, în sumă de 29.836,40 lei, reprezentând « Centrala termică la Liceul Teoretic corp A ».

In aceasta perioada , din sumele alocate de la bugetul local s-au realizat urmatoarele cheltuieli

- a) Obiecte de inventar in valoare de 8.611,66 lei
- b) Reparatii curente in valoare de 62.043,84 lei
- c) Materiale si prestari servicii cu caracter functional in suma de 38404,68 lei
- d) Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare in suma de 31401,01 lei
- e) Cheltuieli privind rechizite si furnituri secretariat 5.257lei
- f) Cheltuieli privind materiale de curatenie :11.575 lei
- g) Cheltuieli cu utilitati :curent, gaze, apa, canal, salubritate, telefon, internet: 151817,81 lei

Cheltuielile cu transportul cadrelor didactice, suportate din veniturile bugetului local, in aceasta perioada, au fost de 57.388 lei.

Pentru perioada prezentată mai sus, considerăm că am avut o execuție bugetară foarte bună la nivelul fondurilor alocate pentru că s-au luat măsuri de angajare a tuturor obiectivelor cuprinse în listele de lucrări și investiții.

Ritmul lucrărilor a fost mai redus în această perioadă și din cauza situației economico-financiare generale dar apreciem că resursele primite de la bugetul de stat și de la bugetul local au permis desfășurarea în bune condiții a întregii activități a liceului.

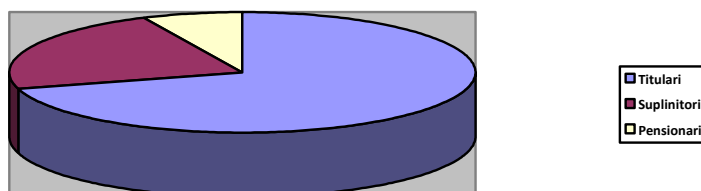
În urma discuțiilor la care au participat directorii unităților PJ de pe raza comunei, membrii comisiei de învățământ a Consiliului local, a fost elaborat proiectul de buget al instituțiilor școlare ce a fost inclus în bugetul comunei pe anul 2011.

VI. Managementul resurselor umane

VI.1 Cadre didactice :

Încadrarea școlii pe parcursul semestrului a evoluat astfel:

	Titulari	Suplinitori	Pensionari	Total
Sept - nov	32	9	2	43
Nov - ian	31	10	3	44



Din totalul cadrelor didactice, 24 au făcut naveta.

Au susținut cu succes inspecții pentru grade didactice : Soricu Dana, Ungureanu Mariana, Matei Nicoleta, Bodeanu Adrian, Simion Radu, Radu Iulia iar Nedelcu Georgeta, Năstăsescu Daniela și Alexandrescu Adriana au susținut lucrările metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I.

VI.2 Personalul didactic auxiliar și nedidactic : format din 12 angajați (în total 11,5 norme) : secretar, contabil (2), analist-programator, bibliotecar, laborant, administrator, 0,5 casier, 1 fochist, 3 îngrijitoare.

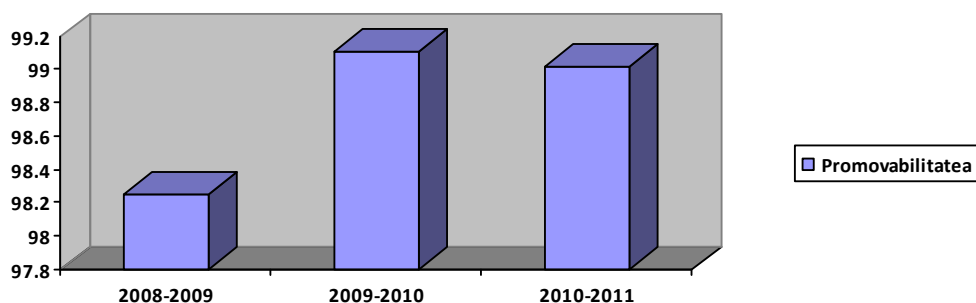
VI.3 Elevii :

Nivel	Nr. clase	Înscriși	Rămași
Primar	10	211	206
Gimnaziu	11	235	231
Liceu	4	98	95
TOTAL	25	544	532

VI.4 Rezultate școlare :

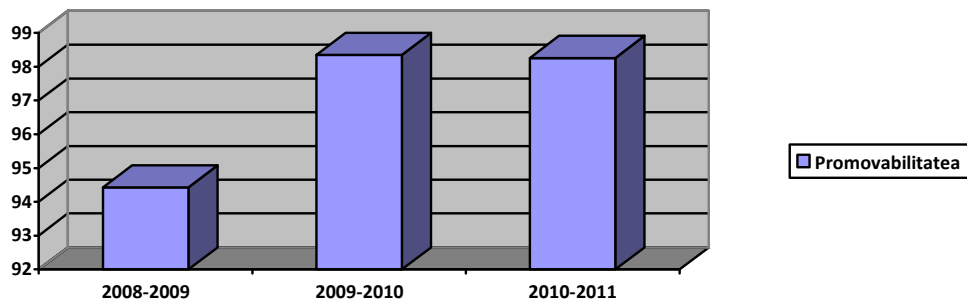
➤ Învățământul primar :

	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	
			IUNIE	SEPT.
Promovabilitate (%)	98,25%	99,11%	98,54%	99,02%
Medii FB	54,46%	56,12%	50,24%	50,00%
Note scăzute la purtare	0	0	2	-
Repetenți	2	2	2	0
Abandon școlar/SN	2	0	0	0



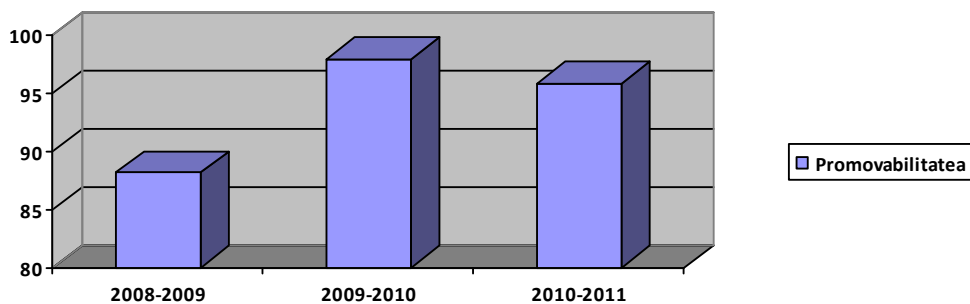
➤ **Învățământul gimnazial :**

	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	
			Iunie	Sept.
Promovabilitate	94,42%	98,35%	90,47%	98,26%
Medii între 9 - 10	27,49%	28,87%	40,66%	37,44%
Note scăzute la purtare ≤ 7	31	28	12	-
Repetenți	12	5	4	0
Abandon școlar/SN	2	0	0	1



➤ **Învățământul liceal:**

	An școlar 2008-2009	An școlar 2009-2010	An școlar 2010-2011	
			Iunie	Sept.
Promovabilitate	88,18%	97,87%	76,53%	95,78%
Medii între 9 - 10	25,45%	26,08%	26,66%	21,97%
Note scăzute la purtare ≤ 7	12	7	7	-
Repetenți	13	2	3	0
Abandon școlar/SN	0	0	0	0
Exmatriculați	1	0	0	0



Remarcabil este faptul că am înregistrat 10 elevi cu media generală 10 pe semestrul I, cel mai mare număr de când se ține această evidență (8 la gimnaziu și 2 la liceu) :

1. Dochiu Corina – V A
2. *Grădinaru Theodora – V A*
3. *Stochei Gabriela - VB*
4. *Zotescu Valentina – VII A*
5. *Săbiuță Alexandru – VII B*
6. *Bucurică Alexandra – VII C*
7. Andronescu Andrei –VIII C
8. *Băcanu Alina – VIII C*
9. *Bărbulescu Loredana – X*
10. *Bucur Evelyn – XI*

Dintre aceștia, 8 au încheiat și anul școlar cu media 10

Se observă o creștere semnificativă a nivelului rezultatelor în timpul anului școlar la clasele de gimnaziu la evaluările interne. Corelat cu situația de mai sus, această evoluție ar trebui să se regăsească și în rezultate mai bune la concursurile școlare și la evaluarea națională

VI.5 Rezultate la examenele naționale :

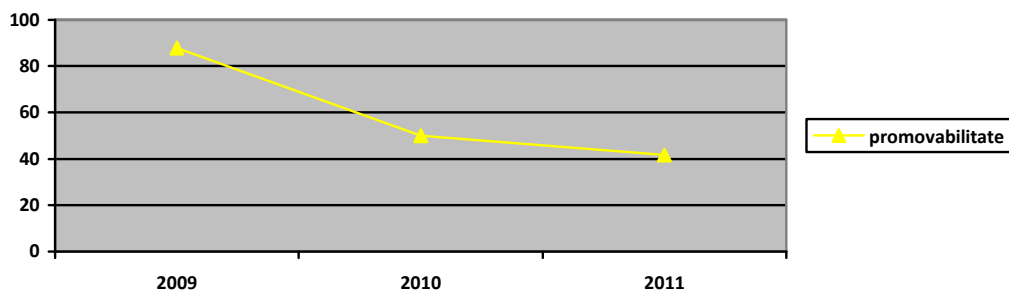
A. Evaluarea națională :

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Note ≥ 5	%	Note < 5	%	Note 9-9,99	2010
Lb. română	59	59	48	81,35	11	18,65	6	84,38
Matematică	59	59	40	67,79	19	32,21	5	54,69

B. Bacalaureat :

a. Promoții curente, ambele sesiuni :

Anul	2009	2010	2011
Înscriși	34	20	12
Prezenți	33	20	12
Promovați	29	10	5
Procent	87,87%	50%	41,66



b. Promoții curente și anterioare :

2011	Iunie-iulie	August-sept	TOTAL
Înscriși	25	19	25
Prezenți	25	14	19
Promovați	5	4	9
Procent	20%	28,57	47,37
Loc pe județ	-	-	29/48

Câteva observații asupra acestor rezultate se impun :

- Cu toată scăderea evidentă a procentajului, am urcat de pe locul 35 pe locul 29 în ierarhia județeană pentru ca și în anii precedenți noi am avut parte de o evaluare exigentă, în alte centre de examen ;
- Matematica rămâne punctul cel mai slab al elevilor noștri ;
- 2 elevi au promovat toate probele dar nu au avut media minimă de promovare a examenului (min. 6,00). Lipsa notelor la probele orale, transformate în probe de competențe a diminuat procentul de promovabilitate.
- La disciplinele de examen se impune o analiză corectă a situației corelată cu un plan de măsuri adecvat pentru obținerea de note mai mari nu doar a baremului minim și pentru a orienta elevii la proba la alegere astfel încât să aibă șanse reale de reușită.

VII. Dezvoltare și relații comunitare

Implicarea comunității locale în activitatea școlii este o cerință dar și o condiție a dezvoltării instituției într-un mod firesc și armonios.

Au fost realizate următoarele activități :

- Informarea Primăriei și Consiliului local cu problemele administrative ale liceului;
- Participarea la ședințele de Consiliu local;
- Participarea la activitățile Primăriei, în măsura solicitărilor formulate.
- Respectarea graficului ședințelor cu părinții la fiecare clasă;

S-a îmbunătățit procedura de informare a părinților, dar încă nu este la un nivel mulțumitor. Real sau nu, mai avem părinți care declară că nu au cunoștință de situația școlară sau disciplinară a copiilor.

A fost realizată asigurarea consilierii, aplicarea programelor guvernamentale de sprijin pentru elevi (Bani de liceu, Lapte și corn, burse, rechizite, etc.), precum contactarea agenților economici de pe raza comunei pentru sprijinirea activităților educative.

Comisia de învățământ a Consiliului local a fost informată permanent, au fost aduse în atenția Consiliului și al Primăriei problemele de ordin administrativ și managerial ale liceului precum și rezultatele elevilor.

Viceprimarul localității este membru în Consiliul de administrație al liceului și președintele Comisiei de învățământ a Consiliului local .

Avem încheiate protocoale de colaborare cu Poliția comunitară și Poliția comunală pentru a ține sub control starea disciplinară și ordinea în școală.

Au fost încheiate 12 parteneriate educaționale cu alte unități școlare din țară și cu instituții de cultură din județ, care s-au derulat constant pe parcursul anului școlar.

Activitatea Consiliului Reprezentativ al Părinților s-a mai redus și trebuie ca acest organism să învețe să funcționeze autonom, să se organizeze și să se întrunească periodic pentru că potențialul său nu este neglijabil și va trebui mai bine valorificat în perspectiva aplicării noii legislații din învățământ. Acțiunea de instituire a obligativității uniforme pentru toți elevii a fost inițiată și sprijinită de părinții care au participat la ședințele Consiliului și s-a finalizat cu succes. Este necesară însă multă consecvență pentru a fi respectată această hotărâre a Consiliului profesoral de către toți elevii liceului.

10.10.2011

Director,
Prof. Ștefan Matei